

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





عمادة التطوير والجودة

Deanship of Development & Quality

عمادة التطوير والجودة
ترحب بكم في حفل افتتاح مشاريع
مبادرات الخطة الاستراتيجية
السعادة العمراء
الأربعاء ١٤/١١/٢٠٢٣هـ

معالي مدير الجامعة وسعادة وكيل التطوير والجودة وسعادة عميد التطوير والجودة
خلال الاحتفال بتسليم مشاريع الخطة الاستراتيجية ٢٤-١١-١٤٣٤هـ

الصفحة	المحتوى
٦	عمادة التطوير والجودة
١٥	وحدة تنمية المهارات
٢٤	وحدة دعم الجودة بالكليات والعمادات المساندة
٢٩	وحدة التخطيط الاستراتيجي
٣٣	وحدة الاعتماد الاكاديمي
٣٩	وحدة التعليم والتعلم
٤٤	وحدة التعاون الدولي
٤٧	وحدة التطوير الإداري
٥١	وحدة القياس والتقييم
٧١	وحدة جوائز التميز
٧٣	المكتب الفني



عمادة التطوير والجودة

الرؤية :

بناء بيت خبرة في دعم ممارسات الجودة والتحسين المستمر
في التعليم العالي .

الرسالة :

تعمل العمادة على متابعة وتقييم إدارة نظم الجودة
الشاملة والتحسين المستمر في كافة الوحدات الأكاديمية
والبحثية والإدارية وتقديم الدعم الفني اللازم لها
لتحقيق رؤية ورسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية .

الأهداف :

١. إيجاد قاعدة للتقويم الذاتي للبرامج الأكاديمية المختلفة في الجامعة.
٢. المساهمة في صياغة الأهداف للبرامج المتنوعة في الجامعة والتحقق من تنفيذها من خلال التقويم المستمر للعملية التعليمية ومراقبتها.
٣. تطوير مهارات التعليم لأعضاء هيئة التدريس من خلال الدورات والندوات وورش العمل.
٤. تطوير مهارات الإداريين والإداريات.
٥. تهيئة البرامج الأكاديمية والكليات للاعتمادات المؤسسية والبرامجية المحلية والإقليمية والعالمية.
٦. تطوير مهارات التعلم لدى الطلاب والطالبات.
٧. تحسين طرق تقويم المقررات بما يتلاءم مع الأهداف الخاصة للمنهج.
٨. تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس.
٩. إرساء مبدأ التطوير المستمر لعناصر العملية التعليمية.

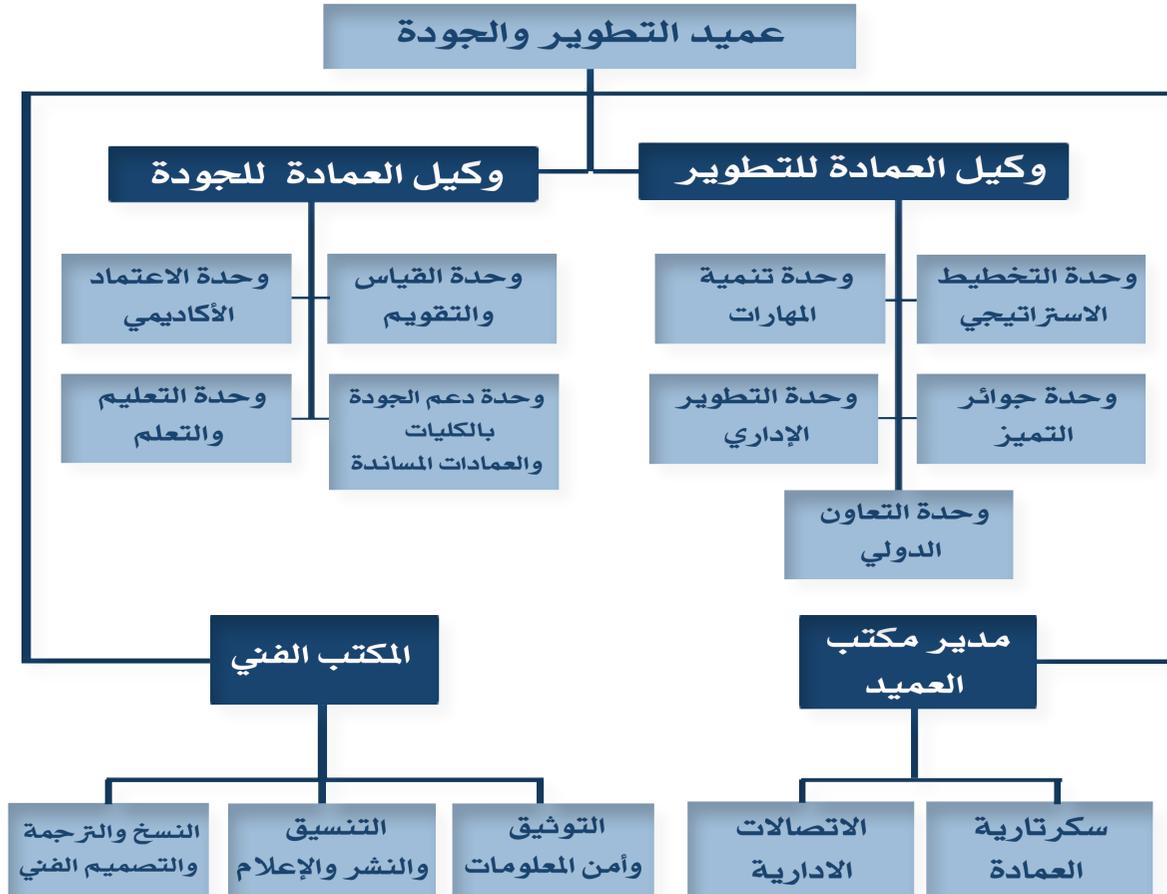
المعالم :

١. الإشراف العام على عمل الجهات المرتبطة بإدارات ووحدات عمادة التطوير والجودة بالجامعة.
٢. تنظيم مهام الوحدات والإدارات المرتبطة بالعمادة وإقرار خطط عمل هذه الوحدات وتطويرها.
٣. إقرار تشكيل اللجان فيما يتعلق بمهام الجهات المرتبطة بالعمادة بما يخدم أهدافها.
٤. متابعة استيفاء معايير الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي بجميع الوحدات الأكاديمية والإدارية بالجامعة واقتراح اللوائح والإجراءات التنظيمية والإجرائية اللازمة.
٥. تقديم الدعم والمشورة لوحدات الجامعة الأكاديمية والإدارية المختلفة لإعداد خطط التقييم والاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة والإشراف على خطط التحسين.
٦. العمل على إقامة علاقات علمية ومهنية بناءة بين الجامعة والمؤسسات المهتمة بجودة التعليم العالي والاعتماد الأكاديمي لتبادل الخبرات في جميع مجالات تحسين جودة الأداء.
٧. متابعة تطبيق المقترحات والتوصيات المرسلة إلى الوحدات الأكاديمية والإدارية المختلفة بالجامعة.

٨. إعداد الدراسات والاستشارات لدعم الخطط الاستراتيجية وأولويات التطوير لمختلف وحدات الجامعة الأكاديمية والإدارية.
٩. الإشراف على وضع وتنفيذ الخطط التطويرية بناءً على التقويم الذاتي الدوري لكافة الوحدات الأكاديمية والإدارية بالجامعة بالإضافة إلى دراسات التقويم المستخدمة للمراجعة الخارجية الدورية.
١٠. مراجعة وتحديث الخطط الاستراتيجية لوحدات الجامعة حسب المستجدات في نظم التعليم العالي.
١١. اقتراح إنشاء وحدات ومراكز وإدارات لدعم متطلبات الجودة والتطوير بالجامعة.



الهيكل التنظيمي لعمادة التطوير والجودة





معالي مدير الجامعة وسعادة وكيل التطوير والجودة ومنسوبو العمادة
خلال حفل افتتاح العمادة ٢٤-١١-١٤٣٤هـ



أهم المنجزات

في الصفحات التالية أهم إنجازات عمادة التطوير والجودة بجامعة نجران، والتي تم تنفيذها من خلال وحدات عمادة التطوير والجودة المختلفة، وبجهود كافة منسوبي العمادة، ودعم الإدارة العليا بجامعة نجران برعاية معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور/ محمد بن إبراهيم الحسن وبمتابعة مستمرة من سعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة الأستاذ الدكتور/ سعيد بن علي أبو عشي المالكي ، وبالتعاون مثمر من كل كليات الجامعة المختلفة وعمادتها المساندة ووحداتها الإدارية.



سعادة وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة
في مقدمة حضور البرامج التدريبية بالعمادة

وحدة تنمية المهارات

رؤية الوحدة :

التميز في تنمية الموارد البشرية للجامعة والمجتمع.

رسالة الوحدة :

التدريب المستمر لكافة منسوبي الجامعة لتنمية قدراتهم ومهاراتهم

لتحقيق رؤية ورسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية.

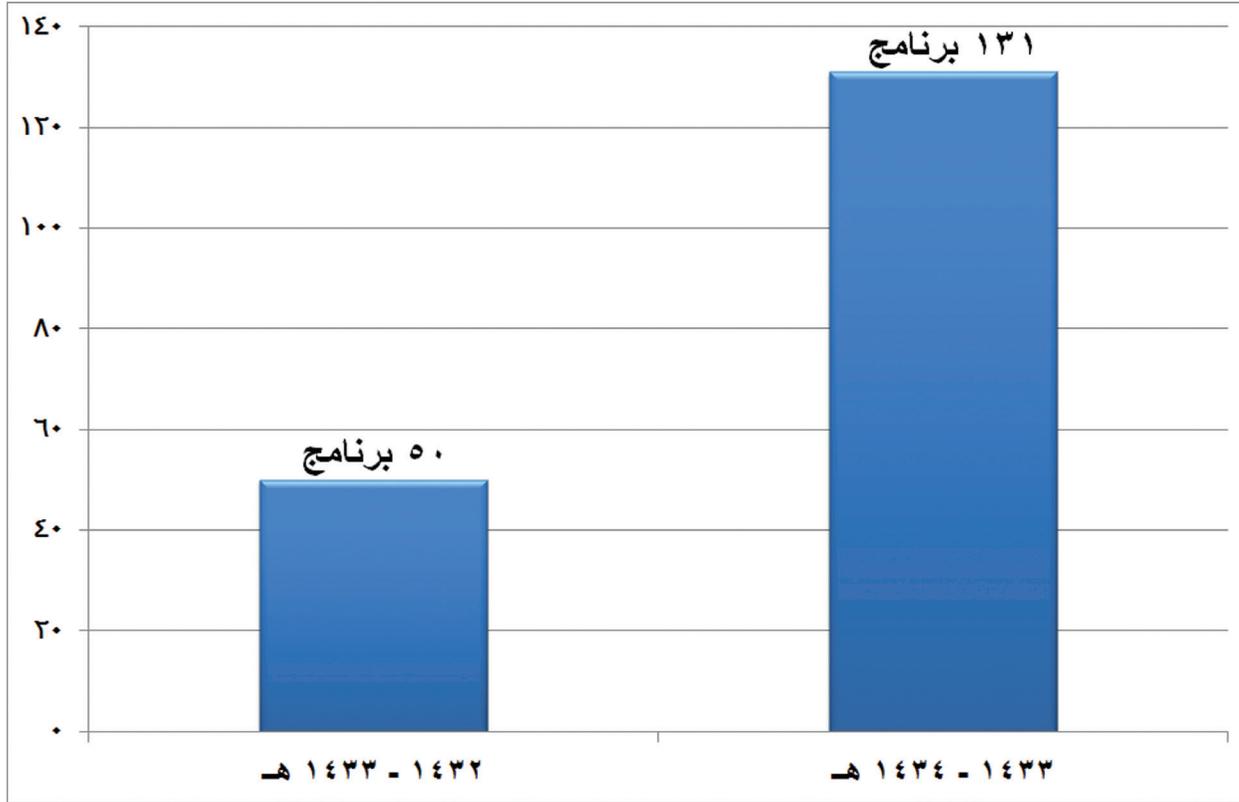


أهم الإنجازات :

١. تصميم واعتماد الخطة سنوية لوحدة تنمية المهارات للعام الجامعي ١٤٣٣هـ/ ١٤٣٤هـ والانتهاه من تنفيذها.
٢. تعزيز مكانة عمادة التطوير والجودة على مستوى الجامعة من خلال دعمها لنشاط وحدة تنمية المهارات كقابلة لنشر ثقافة التدريب والتطوير بين منسوبي الجامعة.
٣. تنفيذ وحدة تنمية المهارات لعدد (١٣١) برنامج تدريبي متنوع لكافة فئات منسوبي الجامعة (قيادات أكاديمية، أعضاء وعضوات هيئة التدريس، قيادات إدارية، إداريين وإداريات، المجتمع الخارجي ، بالإضافة إلى دورات تخصصية بالكليات) خلال العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ وبنسبة زيادة بلغت أكثر من ضعف إجمالي عدد البرامج المنجزة خلال العام السابق ١٤٣٢/١٤٣٣هـ والتي بلغت (٥٠) برنامج، والشكل التالي يوضح معدل زيادة عدد البرامج التدريبية.

شكل (١) معدل زيادة عدد البرامج التدريبية بوحدة تنمية المهارات

عن العام الجامعي ١٤٣٢-١٤٣٣هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٣-١٤٣٤هـ

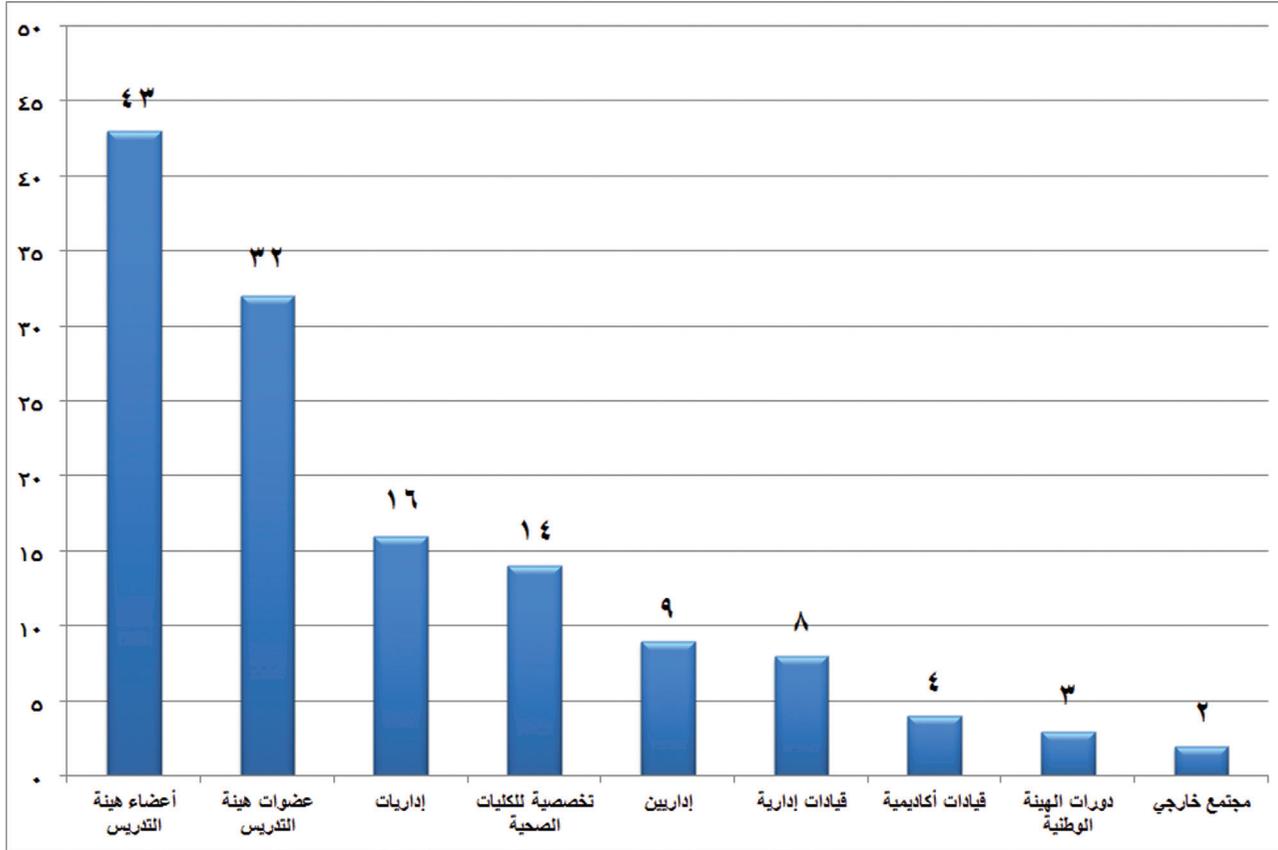


جدول (١) توزيع البرامج التدريبية على الفئات المختلفة من منسوبي الجامعة

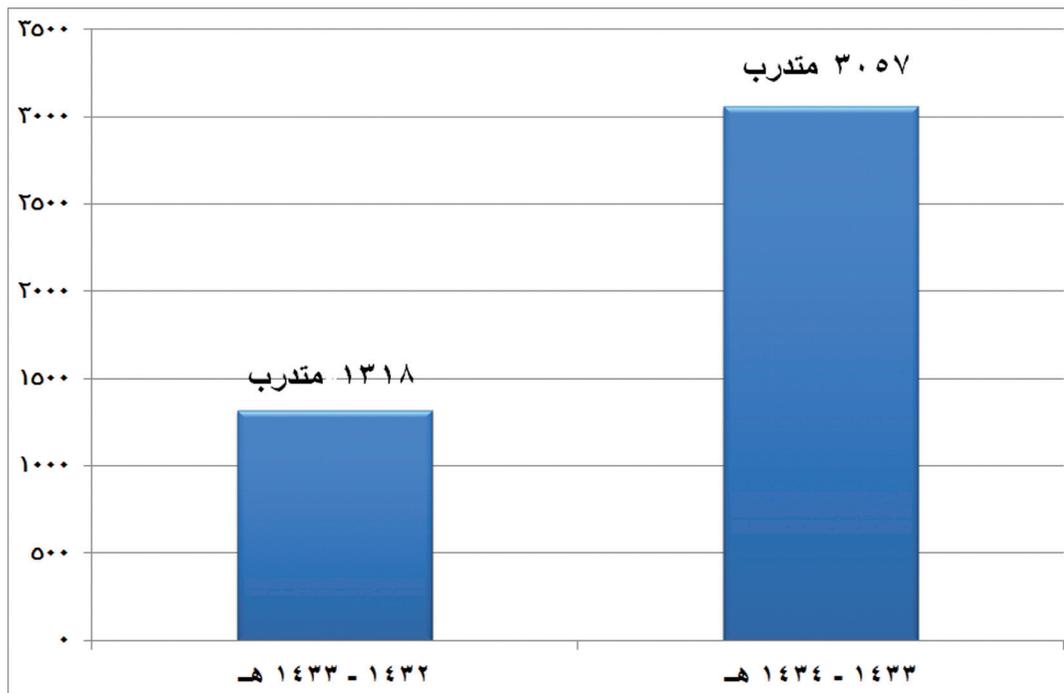
خلال العام الجامعي ١٤٢٣-١٤٢٤هـ

الفئة	عدد البرامج
قيادات أكاديمية	٤
قيادات إدارية	٨
أعضاء هيئة التدريس	٤٣
عضوات هيئة التدريس	٣٢
إداريين	٩
إداريات	١٦
دورات الهيئة الوطنية	٣
دورات تخصصية لأعضاء وعضوات هيئة التدريس بالكليات الصحية	١٤
المجتمع الخارجي	٢
إجمالي	١٣١

شكل (٢) توزيع البرامج التدريبية على الفئات المختلفة من منسوبي الجامعة



٤. بلغ إجمالي عدد الحضور في البرامج التدريبية التي تم تنفيذها (٣٠٥٧ متدرب) لكافة فئات منسوبي الجامعة (قيادات أكاديمية، أعضاء وعضوات هيئة التدريس، قيادات إدارية، إداريين وإداريات، المجتمع الخارجي، بالإضافة إلى دورات تخصصية بالكليات) خلال العام الجامعي ١٤٣٣هـ/١٤٣٤هـ وبنسبة زيادة بلغت أكثر من ضعفي عدد الحضور في البرامج التدريبية التي تم تنفيذها خلال العام الجامعي السابق ١٤٣٢-١٤٣٣هـ والبالغ (١٣١٨ متدرب)، والشكل التالي يوضح معدل زيادة عدد الحضور:



شكل (٣) معدل زيادة عدد الحضور في البرامج التدريبية من العام الجامعي ١٤٣٢-١٤٣٣هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٣-١٤٣٤هـ



اهتمام سعادة عمداء الكليات والقيادات الأكاديمية
بحضور البرامج التدريبية التي تعقد بالعمادة

٥. تم تجهيز قاعة التدريب رقم (٢) بالعمادة بما يلزم من أثاث وتقنيات بحيث أصبح لدى العمادة قاعتين للتدريب تعملان معاً في وقت متزامن.

٦. تم تجهيز قاعة اجتماعات بالعمادة لتسع لحضور (٢٥) فرداً.

٧. إعداد قاعدة بيانات بالمدرسين المتعاونين مع عمادة التطوير والجودة في تنفيذ البرامج التدريبية المخطط لها.

٨. في إطار مشروعات الخطة الإستراتيجية لجامعة نجران انتهت وحدة تنمية المهارات من تنفيذ المرحلة الأولى من مشروعات:

- مشروع دراسة الاحتياجات التدريبية للكوادر الأكاديمية ومن في حكمهم.
- مشروع تصميم وتنفيذ الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
- مشروع تصميم وتنفيذ خطة تدريبية لتنمية قدرات الجهاز الإداري والمالي.

٩. المساهمة في مشروع التقييم التطويري لجامعة نجران من خلال تنفيذ ثلاثة برامج تدريبية بالتعاون مع الهيئة الوطنية للتقييم والاعتماد الأكاديمي.
١٠. دعم دور الجامعة في خدمة المجتمع من خلال التعاون مع الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة نجران في إعداد وتنفيذ برنامجين تدريبيين لمنسوبات الإدارة التعليمية من الكوادر والقيادات التعليمية.
١١. إعداد تقرير نصف سنوي وتقرير سنوي بالبرامج التدريبية التي قامت الوحدة بتنفيذها خلال العام الجامع ١٤٣٣هـ/١٤٣٤هـ والتعاون مع المكتب الفني لرفعها على الموقع الإلكتروني للعمادة.
١٢. إعداد تقارير دورية بالبرامج التي يتم تنفيذها والتعاون مع المكتب الفني في رفعها على الموقع الإلكتروني لعمادة التطوير والجودة.

وحدة دعم الجودة بالكليات والعمادات المساندة

رؤية الوحدة :

التميز في تعزيز ممارسات الجودة بالكليات والعمادات المساندة وفقاً لنظم الجودة الشاملة.

رسالة الوحدة :

تقوم الوحدة بالإشراف على الخطط السنوية لوحدات التطوير والجودة بالكليات والعمادات المساندة ، وتقديم الدعم الفني المستمر لها، وتعمل بمثابة الجسر الواصل بين عمادة التطوير والجودة بالجامعة ووحدات التطوير والجودة بالكليات والعمادات المساندة.

أحد اجتماعات مشرفي الجودة بالعمادة

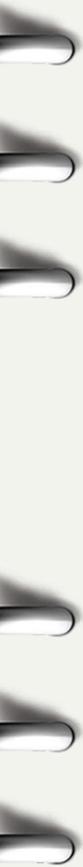


أهم الإنجازات :

١. تصميم الخطة التشغيلية الثالثة لوحدة دعم الجودة بالكليات بناء على الخطة الاستراتيجية لوكالة الجامعة للتطوير والجودة.
٢. الدعم الفني للكليات (وحدات الجودة - البرامج الأكاديمية) في أنشطة الربع الأول للخطة (٣٥ زيارة) .
٣. تقييم الأداء بوحدات التطوير والجودة وبرامج الجامعة عن أعمال الجودة عن الفصل الدراسي الأول (١٤ زيارة تقييم) .
٤. الدعم الفني للعمادات المساندة لإنشاء النظام الداخلي للجودة بالعمادات وبلغ عدد زيارات الدعم الفني (١٢ زيارة) .
٥. الدعم الفني للكليات (وحدات الجودة / البرامج الأكاديمية) في أنشطة الفصل الدراسي الثاني (١٤ زيارة) .

٦. تقييم الأداء بوحدات التطوير والجودة وبرامج الجامعة عن أعمال الجودة عن الفصل الدراسي الثاني (١٤ زيارة تقييم) .
٧. المشاركة مع وحدة التعليم والتعلم في تصميم مؤشرات الأداء لبرامج الجامعة.
٨. الزيارات المكثفة لكليات الجامعة وبرامجها السبعة التي دخلت ضمن مشروع التقييم التطويري مع الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي لتأهيلها بشكل جيد لزيارات الهيئة.
٩. التنسيق بين كليات الجامعة وبرامج فرع الجامعة بشرورة لتوحيد الخطط الدراسية وتوصيفاتها ومؤشرات الأداء الخاصة بالبرامج المعنية .
١٠. تدريب القيادات الأكاديمية ومشرفي هيئة التدريس ورؤساء من خلال وحدة تنمية المهارات على البرامج التدريبية التالية .
 - أ. معايير الجودة في العملية التعليمية.
 - ب. مشروع الاعتماد المؤسسي والبرامجي من الهيئة الوطنية المحور الأول السياق المؤسسي.
 - ج. معايير الجودة في التعليم والتعلم.
 - د. معايير الجودة في محور البنية التحتية .
 - هـ. معايير الجودة في البحث العلمي .

- ١١ . تقديم ثلاثة زيارات دعم فني لفرع الجامعة بشرورة بقسميها الرجالي والنسائي وتقديم عدد (٧) ورش تدريبية بأعضاء وعضوات هيئة التدريس .
- ١٢ . إعداد تصور مقترح لتطوير اللجنة الدائمة للخطط والمناهج بالجامعة لتتوافق مع متطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي .
- ١٣ . المشاركة مع وحدة الاعتماد الأكاديمي في متابعة وتقديم الدعم الفني لكليتي العلوم الطبية التطبيقية والتمريض في استيفاء متطلبات الاعتماد من الهيئة الألمانية AHPGS .
- ١٤ . التنسيق مع القسم النسائي بكافة الوحدات الأكاديمية بالجامعة ومتابعة التواصل بينها وبين القسم الرجالي .
- ١٥ . استيفاء متطلبات اللجنة المشرفة على تأهيل وكالة الجامعة للتطوير والجودة للحصول على الأيزو من حيث تعريف الخدمة التي تقدمها الوحدة .
- ١٦ . تحكيم مبادرة كلية التربية عن " آلية التعلم الذاتي " كمقترح للتنفيذ بالجامعة .
- ١٧ . زيارة جامعتي الملك خالد والقصيم للإطلاع على تجربة الجامعتين في الاعتماد الأكاديمي .
- ١٨ . المشاركة في إعداد الهيكل التنظيمي والوصف الوظيفي للجنة المشرفة على أعمال مشروع التقويم التطويري مع الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي .



وحدة التخطيط الاستراتيجي

رؤية الوحدة :

بناء إدارة استراتيجية للجامعة.

رسالة الوحدة :

تقوم وحدة التخطيط الاستراتيجي بالاشراف على وضع وتنفيذ الخطط الاستراتيجية والتنفيذية بالجامعة ، ومتابعة التنفيذ السنوي لها وتذليل العقبات والمشاركة في الحلول من خلال تحليل المخاطر ، وتعزيز مهارات أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري في التخطيط والتفكير والإدارة الاستراتيجية.

أهم الإنجازات :

- ١ . الانتهاء من التحكيم الداخلي للخطط الاستراتيجية لكليات (الهندسة - علوم الحاسب - التمريض - العلوم الإدارية - الطب - الصيدلة - العلوم الطبية التطبيقية) .
- ٢ . تدريب القيادات الأكاديمية ومشرفي وحدات التطوير والجودة بالجامعة على إدارة المشروعات .
- ٣ . تسليم مشروعات المرحلة الأولى للخطة الاستراتيجية للجامعة .
- ٤ . تصميم نماذج المتابعة لمشروعات الخطة الاستراتيجية لكليات الجامعة .
- ٥ . تسليم ميزانية المرحلة الثانية للخطة الاستراتيجية للجامعة للعام المالي المقبل ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ .
- ٦ . استلام التقرير الأول لمشروعات الخطة الاستراتيجية من كليات وعمادات الجامعة .
- ٧ . اعداد مطوية عن أمانة الخطة الاستراتيجية .
- ٨ . تصميم نموذج تقييم العاملين بمشروعات الخطة الاستراتيجية للجامعة .
- ٩ . الإشراف والدعم الفني على مشروع تحديد الاحتياجات المجتمعية من وحدات الجامعة الأكاديمية والبحثية بالتعاون مع عمادة خدمة المجتمع .

١٠. الدعم الفني لعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد لتصميم الخطة الاستراتيجية للعمادة .
١١. الدعم الفني لعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر لتصميم الخطة الإستراتيجية للعمادة .
١٢. الدعم الفني لعمادة شؤون المكتبات في تصميم الخطط الخاصة بالنظام الداخلي للجودة بالعمادة ضمن مشروعات الخطة الإستراتيجية (عدد ٦ مشروعات) .
١٣. الدعم الفني لكليات الجامعة في مشروعات الخطة الاستراتيجية .
١٤. متابعة مشروعات الخطة الاستراتيجية التي تخص عمادة التطوير والجودة عدد (١٠ مشروعات).
١٥. التعاون مع وحدة القياس والتقويم في مراجعة الاستبيانات واستطلاعات الرأي وتقارير مؤشرات الأداء وتحديد الأولويات الخاصة بالوحدة وفقا للخطة الاستراتيجية للجامعة .
١٦. استيفاء متطلبات اللجنة المشرفة على تأهيل وكالة الجامعة للتطوير والجودة للحصول على الأيزو ٩٠٠١-٢٠٠٨ من حيث تعريف الخدمة التي تقدمها الوحدة .
١٧. إعداد تقرير بعنوان " جامعة نجران (رحلة نجاح من النشأة إلى البناء) " .
١٨. إعداد ملخص الخطة الإستراتيجية للجامعة .



جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

وحدة الاعتماد الأكاديمي

رؤية الوحدة :

التميز في القدرة على تأهيل الوحدات الأكاديمية بجامعة نجران
للحصول على الاعتماد الأكاديمي من جهات اعتماد وطنية وعالمية.

رسالة الوحدة :

وضع الآليات وتقديم الدعم الفني ورسم خرائط طريق مناسبة
لكليات جامعة نجران وبرامجها التعليمية لتتمكن من استيفاء
معايير الاعتماد الخاصة بالجهات المعترف بها.

أهم الإنجازات :

١. الانتهاء من وضع الخطة السنوية للوحدة واعتمادها للعام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ.
٢. عمل ثلاث دراسات مستقلة تتعلق بالمواضيع التالية:
 - دراسة عن إمكانية حصول برامج كليتي العلوم الطبية التطبيقية والتمريض على اعتماد برامجي عالمي من هيئة الاعتماد الألمانية AHPGS.
 - دراسة عن إمكانية حصول كلية العلوم الإدارية بجامعة نجران على اعتماد أكاديمي عالمي من AACSB.
 - دراسة عن إمكانية حصول برامج كيمياء (بنات)، فيزياء (بنات)، رياضيات (بنات)، رياضيات (بنين) بكلية العلوم والآداب بجامعة نجران، وبرامج رياضيات (بنات وبنين)، علوم الحاسب (بنات وبنين) بكلية العلوم والآداب بفرع جامعة نجران بشروره، على اعتماد أكاديمي برامجي عالمي من ASIIN e. V.
٣. عقد اجتماعات متواصلة لتقديم الدعم الفني لبرامج كليتي العلوم الطبية التطبيقية والتمريض بهدف تأهيلها للحصول على الاعتماد الأكاديمي البرامجي العالمي من الهيئة الألمانية AHPGS.
٤. تم إجراء مفاوضات ناجحة مع الهيئة الألمانية AHPGS بخصوص الموافقة على تقديم الأربعة برامج بكليتي العلوم الطبية التطبيقية والتمريض للحصول على الاعتماد البرامجي، وتمت الموافقة من قبل الهيئة الألمانية.

٥. تم إجراء مفاوضات ناجحة مع الهيئة الألمانية AHPGS بخصوص تكاليف عمليات التقييم والاعتماد لبرامج كليتي العلوم الطبية التطبيقية والتمريض، وتم الاتفاق بين الأطراف المعنية على هذا الأمر.

٦. توقيع عقد مع الهيئة الألمانية للاعتماد الأكاديمي AHPGS للحصول على الاعتماد الأكاديمي ألبراجي للبرامج الدراسية التالية بجامعة نجران:

- برنامج التمريض العام بكلية التمريض.

- برنامج علوم المختبرات الإكلينيكية بكلية العلوم الطبية التطبيقية.

- برنامج العلاج الطبيعي بكلية العلوم الطبية التطبيقية.

- برنامج العلوم الإشعاعية بكلية العلوم الطبية التطبيقية.

٧. تقديم الدعم الفني لكلية المجتمع بخصوص تجديد الاعتماد الأكاديمي العالمي الذي حصلت عليه الكلية من هيئة الاعتماد الأمريكية COE، وتمت عملية التجديد بنجاح.

٨. تقديم الدعم الفني لبرامج كليتي الهندسة، وعلوم الحاسب ونظم المعلومات بخصوص التأهل للتقدم للحصول على الاعتماد الأكاديمي العالمي من الهيئة الأمريكية ABET.

٩. تقديم الدعم الفني لكليات المجتمع، والهندسة، وعلوم الحاسب ونظم المعلومات بهدف تأهيلهم للحصول على اعتماد برامجي وطني من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA .

١٠. المشاركة في تقديم وإعداد المادة التدريبية لورش العمل التي تقدمها وحدة تنمية المهارات بعمادة التطوير والجودة لمنسوبي جامعة نجران من الجهاز الإداري والأكاديمي، بغرض تأهيلهم للمشاركة الفاعلة في مشروع التقويم التطويري الذي تنفذه جامعة نجران بالتعاون مع الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA، والذي يهدف للتأهل للحصول على الاعتماد المؤسسي للجامعة والبرامجي لبعض البرامج بها.

١١. تم تحكيم الخطة الإستراتيجية لكل من كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات، وكلية الصيدلة.

١٢. متابعة تنفيذ مشروع الخطة الإستراتيجية لجامعة نجران "تأهيل برامج كليات الجامعة للحصول على اعتمادات وطنية ودولية".



عمادة التطوير والجودة



وحدة التعليم والتعلم
Teaching & Learning Unit

وحدة التعليم والتعلم

رؤية الوحدة :

مرجعية متميزة في تطوير منظومة التعليم والتعلم بجامعة نجران .

رسالة الوحدة :

تطوير سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم بجامعة نجران ، وتقديم

الدعم الفني لجميع البرامج الأكاديمية من أجل تحسين وتطوير العملية

التعليمية واستيفاء المعايير المرتبطة بالتعليم والتعلم التي أقرتها جهات

الاعتماد الوطنية والعالمية .

أهم الإنجازات :

١. تم مراجعة الخطط الدراسية للبرامج وإعداد تقارير عنها بإجمالي (١١) خطة دراسية (١ دبلوم + ٥ بكالوريوس + ٥ دراسات عليا).
٢. إعداد نموذج مؤشرات أداء البرامج وإرسالها إلى جميع برامج الجامعة.
٣. مراجعة الخطط الاستراتيجية لكليات الطب والصيدلة والتمريض والعلوم الطبية التطبيقية والإشراف على إعدادها حتى تقديمها إلى وحدة التخطيط الاستراتيجي للتحكيم.
٤. تحكيم وإعداد تقرير عن الخطة الاستراتيجية لكلية المجتمع.
٥. إعداد وثيقة الحقوق والواجبات الطلابية لجامعة نجران.
٦. المشاركة في إعداد مشروع الإبداع والابتكار في البيئة التعليمية المقدم إلى وزارة التعليم العالي.
٧. تحكيم وإعداد تقارير عن مخرجات كلية التمريض.
٨. تقديم عدد (١١) ورشة عمل ضمن ورش وحدة تنمية المهارات في مجال معايير الجودة في العملية التعليمية، وفي إدارة مشروعات الخطة الاستراتيجية وفي السياق المؤسسي، وفي مجال التعليم والتعلم، ودعم خدمات الطلبة، ودعم البنية التحتية، والإسهامات المجتمعية للمؤسسة والبرامج.

٩. تم تنفيذ أربعة زيارات دعم فني لكلية الطب وأربعة زيارات دعم فني لكلية التربية، وزيارة دعم فني لكلية العلوم والآداب وزيارة دعم فني لكلية الشريعة وزيارة دعم فني لكلية الصيدلة وزيارتين دعم فني لفرع الجامعة بشرورة.

١٠. المشاركة في إعداد مشروعات المرحلة الأولى من الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية على نماذج المشروعات.

١١. إعداد مشروعات المرحلة الأولى متضمنة الفترة الزمنية والتكلفة والمخرجات ومؤشرات النجاح لإرسالها إلى الإدارة المالية.

١٢. التنسيق لأحد مشروعات الخطة الاستراتيجية التابع لعمادة التطوير والجودة وهو مشروع "تصميم خطة لمتابعة وتقييم الخدمات الإرشادية.

١٣. إعداد استبيان عن الإرشاد الأكاديمي والخدمات الإرشادية الاجتماعية والنفسية والطبية من وجهة نظر طلاب/ طالبات جامعة نجران بالتعاون مع وحدة القياس والتقويم.

١٤. مراجعة آلية التعلم الذاتي المعدة من قبل كلية التربية بالتعاون مع وحدة دعم الجودة بالكليات.

١٥. تقييم ومراجعة الرؤية والرسالة والأهداف لبرنامج علوم الحاسب بكلية علوم الحاسب.

١٦. كتابة القضايا والتحديات التي تواجه الجامعة خلال الخمس سنوات القادمة في مجال التعليم والتعلم ضمن أنشطة إعداد الخطة التنموية العاشرة للجامعة.

١٧. إعداد دراسات وافية تتبعها مقترحات عن الموضوعات المحالة إلى الوحدة في مجالات:

- واقع الكوادر المساندة في الجامعات السعودية.
- التعليم العالي وحرآك الطلاب الدوليين في ظل اقتصاد المعرفة.
- تطبيق الجودة الشاملة في الإدارات الحكومية.
- التعليم المستمر والتعليم عن بعد بالجامعات.
- تجارب نجاح الجامعات وتجارب نجاح جامعة نجران.
- دراسة عن الحقوق والواجبات الطلابية.
- التنظيم الإداري لجامعة نجران.
- دراسة وتصور مقترح لهيكله كليات العلوم والآداب بجامعة نجران.

١٨ . إعداد وصف وإجراءات الخدمات التي تقدمها وحدة التعليم والتعلم في إطار الإعداد للحصول على الأيزو .

١٩ . مراجعة عدد من توصيف البرامج الدراسية بعد تقييم المراجع الخارجي .

٢٠ . تحديث صفحة وحدة التعليم والتعلم على موقع عمادة التطوير والجودة بالتعاون مع المكتب الفني .

٢١ . مراجعة قوائم الاستبيانات التي تصدرها وحدة القياس والتقييم وتحديد الاستبيانات ذات الأولوية .

٢٢ . إعداد مطوية عن الساعات المعتمدة .

٢٣ . مراجعة نموذج التقرير السنوي للكليات .



وحدة التعاون الدولي

رؤية الوحدة :

الارتقاء باتفاقيات التعاون والعلاقات الدولية لجامعة نجران إلى مستوى متميز.

رسالة الوحدة :

تسعى الوحدة لأن تكون نشطة وفعالة في مد جسور التعاون الدولي بين جامعة نجران والجامعات والهيئات ومراكز البحوث العالمية المرموقة ، وتقديم المعلومات والدعم الفني للوحدات الأكاديمية والإدارية بالجامعة لتسهيل عقد اتفاقيات دولية ثنائية تساهم في تحقيق رؤية ورسالة الجامعة .

أهم الإنجازات :

- ١ . الانتهاء من وضع الخطة السنوية للوحدة واعتمادها للعام الجامعي ١٤٢٣/١٤٢٤هـ.
- ٢ . إجراء مفاوضات مع كلية التربية بجامعة IOWA لعقد اتفاقية تعاون دولي مع كلية التربية بجامعة نجران .
- ٣ . المشاركة في اللجنة المشكلة في جامعة نجران بخصوص دراسة الوثيقة الدولية الصادرة عن المؤتمر الدولي للأمم المتحدة المنعقد بريودي جانير و ٢٠١٢م، والخاصة بالتزام مؤسسات التعليم العالي بممارسات التنمية المستدامة .
- ٤ . نشر ثقافة المشاركة في المشروعات البحثية التنافسية الدولية من خلال (ورش عمل - لقاءات جماعية - نشرات) .
- ٥ . نشر ثقافة التعاون الدولي داخل جامعة نجران من خلال (ورش عمل - لقاءات جماعية - نشرات) .





إحدى الاجتماعات ضمن متطلبات حصول وكالة التطوير والجودة

على الأيزو ٩٠٠١ - ٢٠٠٨

وحدة التطوير الإداري

رؤية الوحدة :

بناء جهاز إداري متطور بوحدات الجامعة وفقاً لنظم الجودة الشاملة.

رسالة الوحدة :

تقوم وحدة التطوير الإداري بتقديم الخدمات الاستشارية لتطوير النظم الإدارية والمالية بالجامعة وفقاً لنظم الجودة الشاملة، والرصد المستمر لجودة الأداء والرضا الوظيفي بالجهاز الإداري لعمل خطط التحسين المستمر، ومتابعة الالتزام بمواثيق وأخلاقيات المهنة .



أهم الإنجازات :

تقديم الدعم الفني اللازم من أجل تقديم وكالة الجامعة للتطوير والجودة للحصول على شهادة الايزو 9001-2008 وبكافة مكوناتها (وكالة التطوير والجودة، عمادة التطوير والجودة، إدارة الدراسات والتخطيط)، وبإشراف من إدارة الدراسات والتخطيط حيث تم :

- بناء الاجراءات القياسية للنظام وفق معايير الجودة العالمية بالتشارك مع كافة منسقي وحدات عمادة التطوير والجودة.
- إعداد وتحديد الخدمات المقدمة من الوكالة لتكون دليلاً في تعريف العمليات والاجراءات وصولاً إلى تعريف بطاقة الوصف الوظيفي لكل وظيفة من وظائف وكالة الجامعة للتطوير والجودة.
- مراجعة الهيكل التنظيمي للوكالة حيث تم دراسة الواقع الوظيفي الجديد والتطور الذي حدث على مستوى الوكالة والعمادة وبالتعاون مع الشركة المنفذة.



تسليم المرحلة الأولى للأيزو ٩٠٠١ - ٢٠٠٨

القياس والتقويم



وحدة القياس والتقييم

رؤية الوحدة :

جهة مرجعية رائدة في قياس وتقييم مكونات المنظومة الجامعية .

رسالة الوحدة :

تقدم وحدة القياس والتقييم الدعم الفني والاستشارات العلمية لكافة الوحدات الأكاديمية والإدارية بالجامعة في مجال قياس وتقييم الأداء ، وتقوم بتحديد وتصميم وتطوير آليات وأدوات القياس والتقييم ، ومتابعة التطبيق الأمثل لها بما يضمن التطوير المستمر لكافة الأنشطة والإجراءات والممارسات للوصول إلى التميز الأكاديمي والإداري .

أهم الإنجازات :

١. إعداد الخطة السنوية لوحدة القياس والتقييم واعتمادها .
٢. عقدت وحدة القياس والتقييم سلسلة اجتماعات (أربعة اجتماعات) خلال الفصل الدراسي الأول ، تم خلالها مناقشة الخطة الفصلية لقياس مؤشرات الأداء حسب الخطة الاستراتيجية للجامعة ، وكذلك مناقشة الرؤية والرسالة والأهداف والمهام.
٣. مراجعة رؤية ورسالة وحدة القياس والتقييم والأخذ بأراء الخبراء وتوجيهاتهم وتطويرها وإقرارها بصورتها النهائية .
٤. تحليل نماذج تقييم الدورات التدريبية لعمادة التطوير والجودة ، واستخراج التقارير الإحصائية للبرامج التدريبية والبالغة (١١٧) برنامج تدريبية من حيث تقييم البرنامج التدريبي وتقييم المدربين .
٥. إعداد مسودة « دليل مصطلحات القياس والتقييم » .
٦. اعداد مسودة « دليل خطوات بناء وتحليل الاختبارات التحصيلية» ضمن الأسس العلمية لتصميم وتحليل الاختبارات.
٧. تصميم نموذج تحليل الاختبار التحصيلي .
٨. إعداد التقرير الإحصائي لمستوى المهارات المهنية والشخصية لخريجي كلية المجتمع من وجهة نظر أرباب العمل .



٩. إعداد مسودة نشرة بعنوان « استراتيجيات وأدوات التقييم الواقعي في ضوء معايير الهيئة الوطنية ».

١٠. إعداد مسودة نشرة توضيحية بعنوان «العلاقة بين القياس والتقييم والتقييم».

١١. إعداد مسودة دليل تفصيلي لخطوات بناء بنك الأسئلة.

١٢. إعداد تقارير تقييم المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس على مستوى الكليات وعلى مستوى الجامعة.

١٣. تصميم استبيانات لقياس مؤشرات أداء الخطة الاستراتيجية بجامعة نجران وإعداد التقارير لهذه المؤشرات التي تضمنت الآتي :

- استبيان لقياس الرضا الوظيفي للعاملين بجامعة نجران للعام ١٤٢٣ - ١٤٢٤ هـ .

- استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس بجامعة نجران حول (نقاط القوة - مكامن الضعف - الفرص المتاحة - التحديات) لمحاور

- التحليل البيئي (المؤسسي - البرامجي - المجتمعي).

- استطلاع رأي الأطراف المجتمعية بمنطقة نجران في درجة تأثير مصفوفة التحليل البيئي علي الخطة الإستراتيجية لجامعة نجران .
- استبيان لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن تقنية الاتصالات التي توفرها الجامعة .
- استبيان لقياس رضا المستفيدين من أعضاء هيئة التدريس في الجانب الرجالي والنسائي عن خدمات المكتبة .
- استبيان لقياس رضا الطلبة عن الخدمات المكتبية .
- استبيان لقياس الخدمات المكتبية التي تقدمها مكتبة جامعة نجران من وجهة نظر الطلاب والطالبات .
- استبيان لقياس رضا سوق العمل والمجتمع المحلي للإجراءات التطويرية التي تتبعها الجامعة للإيفاء بمتطلبات المجتمع .
- استبيان لقياس رضا المجتمع وسوق العمل عن خدمات وأنشطة البرامج الأكاديمية للجامعة .
- استبيان لقياس رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل عن مستوى أداء الخريجين .
- استبيان لقياس رضا جهات التوظيف عن المهارات المهنية والشخصية لخريجي الجامعة .
- استبيان لقياس رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الجديدة بالجامعة .

- استبيان لقياس رضا الطلبة عن برنامج الدراسات العليا.
- استبيان لقياس رضا الطلبة عن الخدمات الإرشادية والاجتماعية والنفسية.
- استبيان لقياس الرضا عن وضوح التوصيف الوظيفي لجميع منسوبي الجامعة.
- استبيان لقياس رضا المستفيدين من الطلبة عن المنشآت والتجهيزات من حيث الكفاية والكفاءة.
- استبيان لقياس رضا المستفيدين من القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس عن المنشآت والتجهيزات من حيث الكفاية والكفاءة.
- استبيان لقياس رضا القيادات الأكاديمية والإدارية عن السياسات والإجراءات المالية.
- استبيان لقياس جودة الموارد المالية .
- استبيان لقياس مستوى الخدمات الطلابية التي تقدمها عمادة شؤون الطلاب لطلاب الجامعة من وجهة نظر الطلبة.
- استبيان لقياس درجة تضمن أسئلة الامتحان لمعايير إعداد وإخراج الاختبار الجيد.
- استبانة البحث العلمي موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

- استبيان لقياس اتجاهات ومتطلبات استخدام التدريس الفعال موجهة لأعضاء الهيئة التدريسية.
- استبيان لقياس فاعلية القيادة والإدارة من وجهة نظر المرؤوسين.
- استبيان لقياس درجة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للأنشطة التدريسية الفعالة من وجهة نظر الطلاب والطالبات.
- استبيان لقياس درجة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للأنشطة اللامنهجية في العملية التدريسية.
- استبيان لقياس الخدمات المكتبية التي تقدمها مكتبة جامعة نجران من وجهة نظر الطلاب والطالبات.
- استبيان لتقييم المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر الطلاب.
- استبيان لتقييم واقع خدمات الكافتيريا والخدمات الصحية والأنشطة الفنية والرياضية من وجهة نظر الطلاب والطالبات.
- استبيان لقياس درجة استثمار الجامعة لإمكاناتها في خدمة المجتمع المحلي من وجهة نظر القيادات الأكاديمية والإدارية.
- استبيان لتقييم البرامج الأكاديمية لجامعة نجران من وجهة نظر الطلاب والطالبات.

- استبيان لقياس درجة إتقان أعضاء هيئة التدريس بالجامعة لمهارات التعلم الإلكتروني .
- استبيان لقياس مستوى المهارات المهنية والشخصية التي يكتسبها الطلبة من البرامج الأكاديمية في جامعة نجران .
- استبيان لتقييم البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها في ضوء احتياجات سوق العمل من وجهة نظر أرباب العمل .
- استبيان عن تحليل الواقع المؤسسي لعمادة القبول والتسجيل بجامعة نجران " التجهيزات والمرافق - الكوادر البشرية والفنية - السياسات والإجراءات - خدمة الطلاب والطالبات " .
- استطلاع رأي خاص بأصحاب السعادة عمداء ووكلاء الكليات بالجامعة عن لائحة توظيف بآليات فعالة لتعيين واستقطاب الكوادر الأكاديمية .
- تحكيم استبيان عن الاختبارات الإلكترونية من وجهة نظر الطلاب .
- استبيان لتقييم كفاءة المقاول في تقديم خدمات نقل الطالبات من وجهة نظر الطالبات .

١٤ . تصميم جداول لقياس مؤشرات الأداء وتحويلها الى صورة الكترونية على الموقع الالكتروني لعمادة التطوير
والجودة بالتعاون مع المكتب الفني والتي تتضمنت:

- جداول جمع مؤشرات الأداء لعمادة البحث العلمي وتتضمن عدد الأبحاث العلمية المستخدمة في التنمية المستدامة بمنطقة نجران بالإضافة إلى عدد الكراسي العلمية التي تقدمها الجامعة للعام ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ.
- جداول جمع مؤشرات الأداء لعمادة التطوير والجودة وتتضمن عدد البرامج الحاصلة على اعتماد من هيئات عالمية .
- جداول جمع مؤشرات الأداء لعمادة الدراسات العليا وتتضمن عدد الطلاب المسجلين في برامج الدراسات العليا وعدد المبتعثين الحاصلين على الدرجات العلمية من ابتعاثهم بجامعة نجران للعام ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ وعدد المبتعثين المقبولين في جهات الابتعاث للعام ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ.
- جداول جمع مؤشرات الأداء لعمادة شؤون الطلاب وتتضمن نسبة الإنفاق على الخدمات الطلابية إلى الإنفاق الكلي للعام ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ.
- جداول جمع مؤشرات الأداء لعمادة شؤون المكتبات وتتضمن عدد الكتب المستعارة في مكتبة جامعة نجران من خلال بيانات شهرية للعام ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ .
- جداول جمع مؤشرات الأداء للكليات الأكاديمية .

١٥ . تحكيم الاستبيانات لكليات وعمادات جامعة نجران ١٤٣٣/١٤٣٤هـ :

أ- كلية المجتمع :

- استبيان تقييم برنامج نظم المعلومات .
- استبيان تقييم الخريجين لبرنامج نظم المعلومات .
- استطلاع رأي حول رأي الخريجين في البرنامج الدراسي (برنامج نظم المعلومات - بنين) .
- استبيان تقييم الخريجين لبرنامج الحاسب الآلي .
- استبيان تقييم برنامج حاسب آلي .
- استبيان تقييم برنامج إدارة الأعمال .
- استبيان تقييم الخريجين لبرنامج إدارة الأعمال .
- استبانة إنشاء مسارات فعالة للتواصل مع الخريجين وأرباب العمل (كلية المجتمع بنين - بنات) .

ب- كلية التربية :

- استمارة التواصل مع سوق العمل - قسم التربية الخاصة.
- استمارة التواصل مع الخريجين - قسم التربية الخاصة.
- استطلاع رأي الجهات المستفيدة و جهات التوظيف في محتويات برنامج التربية الخاصة.
- استطلاع رأي الخريجين في محتويات برنامج التربية الخاصة.
- استطلاع رأي الجهات المستفيدة و جهات التوظيف حول تقييم مواصفات الخريج تبعاً لمخرجات التعلم المستهدفة لبرنامج التربية الخاصة - مسار صعوبات التعلم.
- استطلاع رأي الطلاب عن الخدمات الإرشادية- كلية التربية بنين.
- آلية دعم الطلاب المتفوقين - كلية التربية بنين .
- آلية دعم الطلاب المتعثرين - كلية التربية بنين .
- استطلاع رأي أرباب العمل و جهات التوظيف في برنامج التخصص .
- استطلاع رأي جهات التوظيف في محتويات برنامج الاقتصاد المنزلي .

- استطلاع رأي الجهات المستفيدة و جهات التوظيف في نواتج التعلم والخدمات التي يقدمها برنامج رياض الأطفال.

ج- كلية العلوم والآداب :

- استبيانات البرامج الأكاديمية بكلية العلوم والآداب بجامعة نجران.
- استبيانات مواصفات الخريج بكلية العلوم والآداب بنين بجامعة نجران.

د- كلية الصيدلة :

- استبيان عن مدى رضا أرباب العمل عن مواصفات خريجي البرنامج الدراسي بكلية الصيدلة.
- استبيان لقياس رضا الخريجين عن الخبرات المكتسبة من البرنامج الدراسي وعن فاعلية تواصل الكلية معهم.

هـ- كلية التمريض :

- استبيان لاستطلاع رأي خريجات كلية التمريض لتحديد نوعية البرامج الجديدة المطلوبة.
- استبيان لاستطلاع رأي خريجات برنامج التمريض في المحتوى العلمي للبرنامج ومدى ملاءمته لسوق العمل.

- استبيان لاستطلاع رأي خريجات برنامج القبالة في المحتوى العلمي للبرنامج ومدى ملاءمته لسوق العمل.
- استبيان لقياس رضا الخريجين عن خبراتهم التي تعلموها في برنامج التمريض وتواصل الجامعة معهم .
- استبيان لاستطلاع رأي لأرباب العمل فيما يتعلق برضاهم عن مواصفات خريجة برنامج قبالة جامعة زجران .
- استبيان لاستطلاع رأي ارباب العمل عن رضاهم عن مواصفات خريجي البرامج الأكاديمية.

و- عمادة السنة التحضيرية :

- استبيان لتقييم السنة التحضيرية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في كليات الجامعة التي تتطلب سنة تحضيرية .
- استبيان لتقييم السنة التحضيرية من وجهة نظر عضو هيئة التدريس في عمادة السنة التحضيرية .
- استبيان لتقييم السنة التحضيرية من وجهة نظر خريجي عمادة السنة التحضيرية .

- استبيان لتقييم السنة التحضيرية من وجهة نظر الطالب.
- استبيان مشروع تحديد الخدمات الارشادية واللاصفية للطلاب والطالبات.

ز- كلية الهندسة :

- استطلاع آراء خريجي كلية الهندسة .
- استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية.
- تحكيم ومراجعة خارجية لاستبيانات دراسة حديثة لاحتياجات سوق العمل.

ح- كلية العلوم والآداب بشرورة :

- استبيان لاستطلاع رأي أرباب العمل عن الخريجين بكلية العلوم والآداب بشرورة.

ط- كلية العلوم الادارية :

- استطلاع الرأي عن التخطيط والإدارة المالية من وجهة نظر منسوبي الكلية (كلية العلوم الإدارية).

ى- وحدة تنمية المهارات :

- استبيان لـ " تحديد الاحتياجات التدريبية" مطبقة على القيادات الأكاديمية.
- استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء وعضوات الجهاز المالي في جامعة نجران- فئة الإداريين والإداريات- وحدة تنمية المهارات.
- استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء وعضوات الجهاز المالي في جامعة نجران- فئة القيادات الإدارية- وحدة تنمية المهارات.
- استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية مطبقة على أعضاء وعضوات هيئة التدريس- وحدة تنمية المهارات.
- استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية مطبقة على القيادات الأكاديمية- وحدة تنمية المهارات.

ك- كلية العلوم الطبية التطبيقية :

- استبيان لاستطلاع رأي الخريجين عن قسم العلوم الإشعاعية.
- استبيان لاستطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس عن برنامج العلوم الإشعاعية- قسم العلوم الإشعاعية.

- استبيان لاستطلاع رأي الطلاب عن برنامج العلوم الإشعاعية- قسم العلوم الإشعاعية.
- استبيان عن حاجة منطقة نجران لتخصص أخصائي تقنية العلوم الإشعاعية- قسم العلوم الإشعاعية.
- استبيان لاستطلاع رأي أصحاب العمل عن خريجي وخريجات قسم العلوم الإشعاعية- قسم العلوم الإشعاعية.
- استبيان لاستطلاع رأي الخريجين في البرنامج الدراسي (برنامج تقنية المختبرات- بنين)
- استبيان لاستطلاع رأي الطلاب عن برنامج المختبرات الطبية – كلية العلوم الطبية التطبيقية.
- استبيان عن حاجة منطقة نجران لتخصص أخصائي مختبرات- كلية العلوم الطبية التطبيقية.
- استبيان لاستطلاع رأي أصحاب العمل عن خريجي وخريجات قسم المختبرات الطبية.
- استبيان لاستطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس عن برنامج المختبرات الطبية- كلية العلوم الطبية التطبيقية.
- استبيان لاستطلاع رأي جهات التوظيف في خريجي قسم العلاج الطبيعي.
- استبيان عن حاجة المجتمع المدني بنجران لتخصص أخصائي العلاج الطبيعي.

- استبيان لقياس رضا أصحاب العمل عن خريجي قسم العلاج الطبيعي.
- استبيان لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن برنامج العلاج الطبيعي.
- استبيان لاستطلاع رأي جهات التوظيف في خريجي قسم العلاج الطبيعي.
- استبيان رضا الطلاب عن برنامج العلاج الطبيعي.
- استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية - قسم المختبرات الطبية.

ل- عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد :

- استبيان لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن خدمات عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.

م- عمادة شؤون المكتبات :

- استبيان تحديد احتياجات الوحدات الأكاديمية بالجامعة من المكتبات المتخصصة.
 - استبيان تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من المكتبات.
١٦. الانتهاء من المرحلة الأولى من إعداد مشروع الخطة الاستراتيجية «تحديد الاحتياجات التدريبية للقيادات الأكاديمية ومن في حكمهم.
١٧. الانتهاء من إنجاز المشروع : دراسة الاحتياجات التدريبية للفئات المختلفة من الكوادر الأكاديمية ومن في حكمهم.
١٨. اعداد تصورا يحدد طبيعة العلاقة بين وحدة القياس والتقويم وبين لجان القياس والتقويم في الكليات والعمادات المساندة.
١٩. تصميم (٢٠) جدولا لـرصد عشرين مؤشرا من مؤشرات الهيئة الوطنية ومؤشرات الخطة الاستراتيجية.







وحدة جوائز التميز

Excellence Award Unit

E A U



وحدة جوائز التميز

رؤية الوحدة :

التميز في دعم منسوبي الجامعة لنيل جوائز محلية وإقليمية وعالمية.

رسالة الوحدة :

نشر ثقافة التنافس للحصول على جوائز في المجالات العلمية والأدبية والإبداعية ووضع معايير الترشيح لجوائز الجامعة وتقديم الدعم الفني لمنسوبي الجامعة في جميع مراحل التقدم ومراسم تسليم الجوائز.

أهم الإنجازات :

1. الإعلان عن الجوائز المحلية والإقليمية وحث جميع منسوبي الجامعة وإداراتها المختلفة للمشاركة فيها.
2. وضع الإعدادات الأولية لتصميم لائحة للجوائز داخل الجامعة.



جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران
١٤٢٣-١٤٢٨

المكتب الفني

الرؤية :

التميز في أنشطة التنسيق الإداري والتوثيق والإعلام.

الرسالة :

التنسيق الإداري لكافة وحدات عمادة التطوير والجودة وتوثيق الأعمال والأنشطة ورقياً وإلكترونياً ومتابعة التصميمات والمطبوعات وتنظيم ورش العمل والدورات التدريبية والندوات والمؤتمرات، والمساهمة في إعداد التقارير السنوي والتواصل مع الملحقيات الثقافية لإنهاء إجراءات التعاقد مع خبراء التطوير والجودة .

أهم الإنجازات :

١. تصميم موقع جديد للعمادة أكثر مرونة ومدعم بقواعد بيانات SQL .
٢. تم تدشين الموقع فى حفل رعاه معالي مدير الجامعة.
٣. متابعة ونشر أخبار العمادة وتوثيقها على الموقع الإلكتروني للعمادة.
٤. تصميم شعار للعمادة .
٥. رفع نماذج العمادة على الموقع الإلكتروني حتى تكون متوفرة لكل منسوبي الجامعة .
٦. نشر كافة مطويات ومطبوعات العمادة إلكترونياً.
٧. تصميم كتيب التقرير السنوي لعمادة التطوير والجودة للعام الجامعي ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ ومتابعة طباعته بالمطابع.
٨. تصميم كتيب الخطط السنوية لوحدات العمادة للعام الجامعي ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ .
٩. تصميم عرض تقديمي عن إنجازات عمادة التطوير والجودة .
١٠. تصميم مجلد حفظ الأوراق للعمادة "فولدر العمادة" .

- ١١ . متابعة تصميم وطباعة وتنفيذ لوحات تنظيمية للعمادة .
- ١٢ . تصميم كعب لمجلدات العمادة للحفاظ المنظم بالأرشيف .
- ١٣ . تصميم الغلاف والصفحة الداخلية لكتيب "لمحة عن جامعة نجران" .
- ١٤ . متابعة ملف مرشحي منسوبي جامعة نجران من أعضاء وعضوات هيئة التدريس لدورات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ .
- ١٥ . التعاون مع وحدة تنمية المهارات في تنفيذ وتنظيم عدد (١١٧) برنامج تدريبي من خلال تقديم الدعم الإداري و اللوجستي اللازم لإقامة البرامج التدريبية .
- ١٦ . الإعلان عن الدورات من خلال الشاشات الموزعة بالجامعة وكذلك من خلال الموقع الإلكتروني للعمادة .
- ١٧ . تحميل المواد العلمية للبرامج التدريبية على الموقع الإلكتروني حتى تكون متاحة لكافة منسوبي الجامعة .
- ١٨ . تصميم تقارير الكترونية شاملة عن البرامج التدريبية مدعمة بالصور والرسومات البيانية ونشرها على الموقع الإلكتروني .

- ١٩ . إعداد قواعد البيانات وتسجيل بيانات البرامج التدريبية وتواريخها وأعداد المتدربين بكل برنامج وفئاتهم الوظيفية وكمياتهم واستخراج التقارير الإحصائية اللازمة.
- ٢٠ . إنشاء شبكة مشاركة بين القسم الرجالي والقسم النسائي للتعامل مع تسجيل البيانات على قاعدة البيانات .
- ٢١ . تنسيق نموذج جديد لتقييم المدرب والبرنامج التدريبي لتقييم الورش التدريبية.
- ٢٢ . بالتعاون مع وحدة تنمية المهارات تم تصميم التقرير التفصيلي لبرامج تنمية المهارات عن الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي الحالي .
- ٢٣ . برمجة وتصميم استعلامات بقواعد بيانات المتدربين للحصول على البيانات المطلوبة لكل كلية على حدة من أعداد وأسماء المتدربين والبرامج التدريبية التي حضروها وتقسيم فئات المتدربين على حسب درجاتهم العلمية .
- ٢٤ . تصميم شهادة حضور دورات وحدة تنمية المهارات ومتابعتها بالمطابع .
- ٢٥ . تصميم كتيب "مصطلحات القياس والتقييم" .
- ٢٦ . التنسيق والتصميم الفني لتقرير "تقييم المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر الطلاب" .

٢٧. التنسيق والتصميم الفني لتقرير "تقييم المقررات الدراسية والأداء لأعضاء هيئة التدريس لجميع كليات الجامعة".

٢٨. تم التعاون مع وحدة القياس والتقويم في تصميم عدد (٥) استبانات الكترونية ونشرها على الموقع الإلكتروني للعمادة.

٢٨. تم التعاون مع وحدة القياس والتقويم في تصميم عدد (١٩) جدول لجمع بيانات مؤشرات الأداء للخطة الإستراتيجية للجامعة في صورة الكترونية ونشرها على الموقع الإلكتروني للعمادة وهي :

أ. جداول لجمع بيانات مؤشرات الأداء الخاصة بعمادة البحث العلمي .

ب. جداول لجمع بيانات مؤشرات الأداء الخاصة بعمادة التطوير والجودة .

ج. جداول لجمع بيانات مؤشرات الأداء الخاصة بعمادة الدراسات العليا.

د. جداول لجمع بيانات مؤشرات الأداء الخاصة بعمادة شؤون الطلاب .

هـ. جداول لجمع بيانات مؤشرات الأداء الخاصة بعمادة شؤون المكتبات .

و. جداول لجمع بيانات مؤشرات الأداء الخاصة بعمادة السنة التحضيرية .

- ز. جداول لجمع بيانات مؤشرات الأداء الخاصة بكلية التربية .
- ح. جداول لجمع بيانات مؤشرات الأداء الخاصة بكلية الشريعة وأصول الدين .
- ط. جداول لجمع بيانات مؤشرات الأداء الخاصة بكلية العلوم الادارية .
- ي. جداول لجمع بيانات مؤشرات الأداء الخاصة بكلية الصيدلة .
- ك. جداول لجمع بيانات مؤشرات الأداء الخاصة بكلية الطب .
- ل. جداول لجمع بيانات مؤشرات الأداء الخاصة بكلية العلوم الصحية .
- م. جداول لجمع بيانات مؤشرات الأداء الخاصة بكلية العلوم الطبية التطبيقية .
- ن. جداول لجمع بيانات مؤشرات الأداء الخاصة بكلية طب الأسنان .
- ن. جداول لجمع بيانات مؤشرات الأداء الخاصة بكلية العلوم والآداب .
- ع. جداول لجمع بيانات مؤشرات الأداء الخاصة بكلية العلوم والآداب بشرورة .
- ف. جداول لجمع بيانات مؤشرات الأداء الخاصة بكلية المجتمع .

ن . جداول لجمع بيانات مؤشرات الأداء الخاصة بكلية الهندسة .

ق . جداول لجمع بيانات مؤشرات الأداء الخاصة بكلية علوم الحاسب ونظم المعلومات .

٣٩ . تم التعاون مع وحدة التعليم والتعلم في نشر نماذج الكترونية مثل (نموذج توصيف البرنامج - نموذج توصيف المقرر - نموذج توصيف الخبرة الميدانية - خطة تحسين المقرر - تقرير متابعة رئيس القسم لخطة التحسين - نموذج التقرير السنوي للبرنامج - نموذج تقرير المقيم الخارجي للبرامج التعليمية) باللغتين العربية والانجليزية على الموقع الالكتروني للعمادة .

٤٠ . تم التعاون مع وحدة التعليم والتعلم في تصميم عرض تقديمي عن نموذج توصيف البرنامج .

٤١ . تصميم عرض تقديمي بعنوان "الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي نموذج تقرير سنوي للبرنامج" .

٤٢ . تصميم عرض تقديمي بعنوان " ورشة محور خدمات -دعم الطلبة" .

٤٣ . تم التعاون مع وحدة التخطيط الاستراتيجي في تصميم شعار للجنة الدائمة لمتابعة وتنفيذ الخطة الإستراتيجية .

٤٤ . تم التعاون مع وحدة التخطيط الاستراتيجي التصميم الفني لمطوية «أمانة الخطة الاستراتيجية» .

٤٥. تم التعاون مع وحدة التخطيط الاستراتيجي في تصميم عروض تقديمية وهي (إدارة المشروعات - معايير الجودة في السياق المؤسسي - المشروعات التطويرية).

٤٦. تصميم العرض التقديمي "الخطة الزمنية لنشر مبادئ الجودة بإدارات نجران" لإمارة نجران.

٤٧. التنسيق الفني لمخلص الخطة الاستراتيجية.

٤٨. تصميم وتنسيق وطباعة مشروعات الخطة الاستراتيجية وتقسيمها على حسب الكليات والعمادات المستهدفة.

٤٩. تصميم كتيب "رحلة نجاح جامعة نجران من النشأة إلى البناء".

٥٠. التصميم الفني للهيكل التنظيمي للجنة الدائمة لمتابعة للخطة الاستراتيجية.

٥١. تصميم عرض تقديمي عن "اللجنة الدائمة لمتابعة الخطة الاستراتيجية".

٥٢. تصميم وتنسيق التقرير النهائي لمتابعة الخطة الاستراتيجية.

٥٣. تصميم وتنسيق تقرير تحكيم كلية العلوم والآداب بشرورة.

٥٤. تصميم وتنسيق التحكيم الداخلي لخطة كلية العلوم والآداب.

٥٥. تصميم وتنسيق التحكيم الداخلي ل خطة كلية التربية .
٥٦. تصميم وتنسيق التحكيم الداخلي ل خطة التمريض .
٥٧. التصميم الفني لنموذج متابعة الخطة الإستراتيجية .
٥٨. تم التعاون مع وحدة دعم الجودة بالكليات في دعم الجودة لعادتي التعلم الإلكتروني وشؤون الطلاب ، ومتابعة مشاريع الخطة الإستراتيجية .
٥٩. تصميم استبيان لقياس رضا المستفيدين من عمادة التعليم الإلكتروني ضمن مشروع التطوير المستمر لعمادة التعلم الإلكتروني .
٦٠. تحويل التقارير المطبوعة إلى نسخة إلكترونية لكليات (التمريض - المجتمع - الصيدلة - طب الأسنان - برنامج اللغة الإنجليزية - الهندسة - علوم الحاسب ونظم المعلومات) .
٦١. التنسيق الفني لملفات "آلية التعامل مع الطلاب المتفوقين والمتعثرين والمبدعين - لائحة الحقوق الطلابية - مركز الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي بجامعة نجران - نظام الإرشاد الأكاديمي" .





مست